

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ: ИТОГИ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

ДОКЛАД НАЧАЛЬНИКА ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА Д.Л.ХОМЫ
НА ИТОГОВОМ ЗАСЕДАНИИ КОЛЛЕГИИ 02.02.2022

Быть патриотом – значит любить Беларусь, жить и работать здесь, ценить ее достижения, историю и культуру.

В 2021 г. учреждениями образования велась системная работа по патриотическому **воспитанию**, воспитанию правовой и информационной культуры, духовности и нравственности, формированию семейных ценностей и традиций, организации и проведению мероприятий в рамках Года народного единства.

Педагогическими работниками области активно использовались виртуальные информационные площадки, мобильные мессенджеры и социальные сети для информирования общественности, учащихся, родителей о социально-экономическом развитии страны, проводимых мероприятиях, организации развивающих занятий, досуга и полезной занятости, ответственности за противоправное поведение.

Отмечу, что по официальной информации управления внутренних дел облисполкома в 2021 г. ни один несовершеннолетний области не был участником несанкционированных мероприятий.

Для эффективного решения вопросов воспитания, развития и образования детей во всех учреждениях общего среднего образования области реализуется проект «Родительский университет». Патриотическая тематика освещается на родительских собраниях, в рамках информационного проекта «ШАГ», диалоговых площадок.

В Год народного единства проведены: фестиваль творчества «В единстве поколений – сила страны!», информационные и классные часы, патриотическая акция «Сцяг дзяржавы – сімвал славы!», марафон «Мы – вместе!», викторины «Хорошо ли я знаю Беларусь?», мастер-классы и др.

В учреждениях профессионального образования прошли молодежный брифинг «Моя страна – мое государство», воспитательные мероприятия «В единстве наша сила», встреча участников республиканского автопробега «Символ Единства» и др.

Совместно с Витебской областной организацией РОО «Белая Русь» проведен конкурс по творческому представлению историко-культурных достопримечательностей регионов, разработке брендов регионов, итоги которого представлены на областном фестивале-ярмарке тружеников села «Дажынкi – 2021».

Информация о проводимых мероприятиях активно освещалась в средствах массовой информации, на сайтах, в социальных сетях, мессенджерах.

Во исполнение поручения Главы государства, для совершенствования системы патриотического воспитания в штатное расписание учреждений общего

среднего образования введена должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Показатель обеспеченности данными работниками учреждений составил 79,8 процента (пятый показатель в республике). Полностью заполнены вакансии руководителей по военно-патриотическому воспитанию в Лиозненском, Полоцком, Ушачском и Шарковщинском районах.

Вместе с тем до настоящего времени не решен вопрос по приему на работу таких специалистов в Росонском районе – из 3 необходимых специалистов не принято ни одного, Верхнедвинском районе – из 10 принято 3, Глубокском районе – из 15 принято 6, Железнодорожном районе г. Витебска – из 11 принято 5.

Руководители учреждений должны принять исчерпывающие меры по заполнению имеющихся вакансий и провести мониторинг эффективности деятельности руководителей по военно-патриотическому воспитанию по формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств и позитивного отношения к военной службе.

Главой государства подписан Указ № 1, согласно которому 2022 год в Беларуси объявлен Годом исторической памяти. Основной задачей проводимых в 2022 г. мероприятий будет формирование объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранение и укрепление единства белорусского народа.

Многое в этом направлении уже сделано. В учреждениях образования области работают 122 музея, музейные комнаты, уголки Боевой Славы. Практически в каждом из них созданы экспозиции, посвященные событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн, отражается тематика геноцида белорусского народа в военные годы.

Работа по сохранению исторической памяти в новом году должна быть еще более системной. Необходимо шире привлекать молодежные парламенты, использовать возможности социальных сетей, средства массовой информации, проводить диалоговые площадки с учащимися и молодежью с приглашением выдающихся земляков, политических деятелей, представителей органов власти, силовых структур, спортсменов, деятелей культуры, формировать у подрастающего поколения понимание, какой ценой достигнуты независимость и суверенитет.

Открытие военно-патриотических клубов совместно с воинскими частями способствует становлению у детей и учащейся молодежи гражданственности, чувства верности Родине. В Орше, Полоцке, Новополоц-

ке и Витебске такие клубы уже работают, остальным районам необходимо рассмотреть вопросы создания у себя таких клубов. Образцы документов для организации данной работы в районы направлены.

Совместно с органами власти, общественными организациями ведется работа по присвоению имен Героев Советского Союза, погибших земляков учреждениям образования. Из 320 учреждений общего среднего образования присвоены имена 70 учреждениям.

Особенно хочется отметить Первомайский район г.Витебска (из 22 учреждений образования – 14 присвоены имена), Витебский (из 18 – 9), Городокский (из 8 – 5), Сенненский (из 11 – 6), Шумилинский (из 9 – 4) районы.

В год исторической памяти эту работу необходимо продолжить в каждом районе, уже готовы документы по 24 учреждениям образования.

Формированию гражданско-патриотических качеств учащихся способствуют мероприятия и проекты шестого школьного дня. Победителями республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня в номинации «В год народного единства идем дорогами добра» стал проект «Диалог поколений – территория единства» гимназии № 8 г.Витебска.

Развивается образовательный туризм: в 2021 г. организовано 3 450 экскурсий, в которых приняли участие 68 834 учащихся. Разработан и дополняется новыми маршрутами «Справочник тематических экскурсий по Витебской области», реализуется республиканский пилотный проект по организации и проведению экскурсий для учащихся X–XI классов.

Начальникам отделов (управлений) по образованию работу по пилотному проекту держать на личном контроле. Обеспечить проведение экскурсий в учебные дни в соответствии с утвержденным перечнем объектов, выделить часы организационно-воспитательной работы и финансировать в соответствии с утвержденными планами централизованных мероприятий с детьми.

В рамках реализации Программы сотрудничества с Белорусской Православной Церковью работают 12 ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию молодежи, в 170 учреждениях образования изучается факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (около 3 тыс. учащихся). Целесообразно расширить практику изучения данного факультатива в школах и гимназиях области.

По итогам работы Витебская областная организация ОО «БРПО» признана лучшей среди областных пионерских организаций страны.

Радуют спортивные достижения сборных команд области:

- в Республиканской спартакиаде среди колледжей – первое место в общекомандном зачете;
- в Республиканской спартакиаде среди детей и молодежи по виду спорта «Туризм спортивный» – 3 место.

Приятно отметить, что команда «Колесо» средней

школы № 1 г.п. Лиозно в очередной раз стала победителем республиканского слета юных инспекторов движения и достойно представила Республику Беларусь на межгосударственном слете ЮИД в г.Анапе.

Развивается сотрудничество с Национальным детским технопарком. В прошлом году от Витебской области в Национальный детский технопарк поступило 206 заявок на обучение – это второй результат в республике. Зачислены на обучение 50 учащихся из 16 районов области.

Наибольшую результативность прохождения всех этапов отбора показали учащиеся Полоцкого, Бешенковичского, Глубокского, Поставского районов и г.Новополоцка.

А учащиеся Верхнедвинского, Городокского, Росонского районов, Железнодорожного района г.Витебска регистрацию не проходили. Хотя хороший потенциал у этих районов есть.

В новом году необходимо совершенствовать работу по отбору и подготовке учащихся для обучения в Национальном детском технопарке; обеспечить их регистрацию не менее 1 учащегося от района, города на каждую образовательную смену.

Несмотря на проводимую работу всеми субъектами профилактики, по итогам 2021 г. в области допущен рост подростковой преступности (2019 г. – 177 преступлений, 2020 г. – 141 преступление, 2021 г. – 164 преступления). Наиболее значительный рост наблюдается в Железнодорожном (с 7 до 21) и Октябрьском районах г.Витебска (с 16 до 21), Лепельском (с 6 до 12), Толочинском (с 3 до 12), Шарковщинском (с 0 до 5), Шумилинском (с 2 до 5) районах.

Увеличилось количество особо тяжких и тяжких преступлений, с 9 до 20, преступлений, связанных с угоном транспортных средств, с 5 до 15, уголовно наказуемых хулиганств – с 12 до 18, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ возросло с 3 до 16.

В связи с изменениями, внесенными в Кодекс об административных правонарушениях, количество правонарушений, совершенных с участием несовершеннолетних, снизилось с 1 239 (2020 г.) до 385 случаев (2021 г.).

Несвоевременно принятые меры способствовали совершению преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, появлению случаев суицидов и парасуицидов, жестокого обращения с детьми.

В новом году усилия педагогических и учебных коллективов направить на создание дружелюбной и безопасной среды, принимать исчерпывающие меры по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, отработке четкого алгоритма взаимодействия и обмена информацией со всеми субъектами профилактики по данным вопросам.

Образовательная система может и должна отве-

чать на вызовы современного общества, принимать комплексные меры по воспитанию несовершеннолетних. Поэтому стратегически важно:

- обеспечить внедрение в практику передовых технологий работы
- по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения; проведение мероприятий, в том числе в рамках Года исторической памяти, направленных на повышение уровня осознанного отношения учащихся к государственной символике Республики Беларусь; формирование основ национального самосознания, уважительного отношения к истории, культуре, традициям белорусского народа;
- создать условия для развития сети объединений по интересам военно-патриотического профиля, дальнейшего вовлечения обучающихся в краеведческую, туристско-экскурсионную деятельность;
- в год 20-летия со дня образования Белорусского республиканского союза молодежи максимально задействовать потенциал ОО «БРПО» и ОО БРСМ».

В системе дошкольного образования основное внимание уделялось качеству образования, проведению профилактических мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья воспитанников, укреплению материально-технической базы учреждений.

Во всех районах области выполнены социальные стандарты по обеспеченности детей местами в учреждениях дошкольного образования, подготовке воспитанников к школе, показатель детской заболеваемости составил 3,8 дня, пропущенных одним ребенком по болезни (республиканский показатель – 3,5 дня). Вырос процент воспитателей с образованием по направлению «Педагогика детства» до 72 (2020 г. – 71), с высшей и I квалификационными категориями – до 58 процентов (2020 г. – 57).

По итогам года наиболее результативно в конкурсах областного, республиканского и международного уровней выступили ясли-сады №3, 28, 46 г. Орши, №15, 24, 31 г. Полоцка, № 1 г. Глубокое, № 8 г. Лепеля, №11, 35 г. Новополоцка, №35, 63, 86, 104, 105, 111, дошкольный центр развития ребенка № 2, 5 г. Витебска, Добромыслинский ясли-сад Лиозненского района, Горский ясли-сад Лепельского района, Кировский ясли-сад Витебского района.

Горрайисполкомами в 2021 г. затрачено свыше 4 млн. рублей на обновление оборудования, мебели, ремонты зданий и благоустройство территорий учреждений дошкольного образования.

Стратегия строительства учреждений дошкольного образования в микрорайонах точечной застройки жилья определена Витебским облисполкомом совместно с горрайисполкомами еще в 2019 г. и закреплена в Государственной программе «Образование и молодежная политика на 2021-2025 гг.».

В январе 2021 г. введен в эксплуатацию Ясли-сад в г. Поставы. Идет строительство детских садов в г. Полоцке и совмещенного с блоком начальной школы в г. Витебске, получены положительные заключения

экспертизы на строительство в г. Новополоцке и г. Миоры. На капитальное строительство израсходовано 2,9 млн. рублей.

Прошу Лепельский, Миорский, Полоцкий райисполкомы, Новополоцкий и Витебский горисполкомы изыскать возможность финансирования и исполнения установленных сроков строительства.

Вместе с тем проблемными в системе дошкольного образования являются вопросы профилактики детского травматизма (количество травм выросло с 2 до 9), выстраивания экономически эффективной образовательной сети без ущерба для ребенка и семьи.

В 2022 г. работу коллективов учреждений дошкольного образования надо сконцентрировать на реализации этих проблем, обеспечив качество образования и конструктивное взаимодействие с родителями и семьей.

Одним из главных уровней образования является **общее среднее образование**.

По итогам года выполнены его основные качественные показатели:

- 77,4 процента выпускников XI классов получили на выпускных экзаменах отметки 7–10 баллов;
- учащимися области завоевано 15 дипломов на конкурсе работ исследовательского характера (конференции) учащихся;
- на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам командой области завоевано 124 диплома – это лучший результат за последние 20 лет;
- на престижных международных олимпиадах завоевано 15 медалей.

В январе текущего года завершился третий этап республиканской олимпиады по учебным предметам.

Наибольшее количество дипломов получили учащиеся Первомайского (123), Октябрьского (76), Железнодорожного районов г. Витебска (65), Полоцкого района (51) и г. Новополоцка (54).

Из сельских районов следует отметить результаты учащихся Поставского (9), Браславского (6), Городокского, Докшицкого, Чашникского районов (по 5 дипломов).

Среди учреждений образования лидирующие позиции занимают Гимназия №2 г. Витебска (57 дипломов), Гимназия №1 г. Витебска имени Ж.И.Алфёрова (49), Гимназия №8 г. Витебска (48), Средняя школа №12 имени Л.Н.Филипенко (17), Полоцкая гимназия № 1 им. Ф.Скорины (14), Полоцкая гимназия № 2 (13), Гимназии №1 (14 дипломов) и №2 г. Новополоцка (11), Лицей г. Новополоцка (12), Средняя школа №16 г. Полоцка (9), Гимназия №5 г. Витебска имени И.И.Людникова (5).

Результативно выступили учащиеся Витебского кадетского училища (7 участников – 5 дипломов).

Тринадцать сельских школ Браславского, Верхнедвинского, Городокского, Глубокского, Докшицкого, Оршанского, Поставского, Полоцкого, Шумилинского, Толочинского и Ушачского районов вышли в призеры олимпиады.

Вместе с тем требует более системного подхода

работа по контролю и самоконтролю за качеством образования, подготовке учащихся к участию в международном исследовании PISA, повышению эффективности занятий по физической культуре и здоровью, обеспечению учреждений образования учебным оборудованием и средствами обучения, информированию детей и родителей об изменениях в подходах к итоговой аттестации. Экономия денежных ресурсов ни в коем случае не должна сказываться на качестве образования.

Для этого нужно:

- выполнить республиканский комплекс мероприятий по повышению уровня образования учащихся учреждений общего среднего образования, расположенных в сельской местности, и соответствующей региональной программы;
- провести информационно-разъяснительную, организационно-методическую работу по подготовке к переходу на проведение выпускных экзаменов по учебным предметам «Русский язык», «Белорусский язык» в форме изложения, проведению выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» в IX классе и централизованного экзамена в XI классе;
- сформировать оптимальную модель третьей ступени общего среднего образования с учетом подходов к профилизации и профессиональной подготовке.

Отделам (управлениям) по образованию в этом учебном году обеспечить прохождение квалификационного экзамена всеми учащимися 11 базовых классов.

Стратегической задачей в работе каждого коллектива является проведение профориентационной работы с учащимися **по подготовке кадров для системы образования.**

Основной источник педагогических кадров для отрасли – Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова».

В текущем учебном году в учреждениях образования все учебные предметы ведутся в полном объеме.

Вместе с тем ежегодная потребность в воспитателях дошкольного образования составляет около 150 специалистов. К началу текущего учебного года за счет двойного выпуска Полоцкого и Оршанского педагогических колледжей заявки районов удовлетворены на 98 процентов. В другие годы данный процент составлял около 70.

Наблюдается тенденция увеличения роста количества педагогических работников, достигших пенсионного возраста. Особо остро стоит вопрос по учителям физико-математического профиля.

Например, количество учителей пенсионного возраста по учебному предмету «Математика» составляет 167 человек, по учебному предмету «Физика» – 62 человека, а ежегодная потребность в учителях математики составляет 50 человек, физики – 25 человек.

Вместе с тем набор по специальности педагогического профиля «Физика (научно-педагогическая дея-

тельность)» не осуществляется с 2018 г., с 2019 г. – по специальности «Математика и информатика». Выпуск по специальности «Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)» не может решить в полном объеме потребность региона в учителях математики и информатики, так как специальность позволяет ее выпускникам работать в других отраслях экономики.

Для решения данной задачи отделами (управлениями) по образованию подготовлены списки потенциальных абитуриентов 2022 г. на данные специальности и представлены в ВГУ имени П.М. Машерова для проведения профориентационной работы.

Но профориентационная работа и в учреждениях образования должна быть максимально качественной, аргументированной с точки зрения целевой подготовки, гарантированного рабочего места, возможностей дальнейшего профессионального роста и развития. Не только учащиеся должны посещать Дни открытых дверей, но и учреждения высшего образования должны быть в гостях у школ, вести предметный разговор как с детьми, так и с родителями.

По-прежнему количество заявок для поступления в учреждения высшего образования на условиях целевой подготовки остается недостаточным.

В 2021 г. из 88 мест, выделенных Министерством образования Республики Беларусь для поступления на условиях целевой подготовки, востребованными были 78 (в 2020 г. из 69 мест востребованы 59).

В 2022 году необходимо:

- вывести на новый качественный уровень работу по профориентации учащихся для поступления в учреждения высшего образования педагогического профиля как на условиях целевой подготовки, так и
- на общих основаниях;
- разработать планы мероприятий по обновлению педагогических кадров, обратив особое внимание на привлечение лучших учащихся
- в педагогическую профессию;
- определить перспективную потребность в педагогических кадрах
- с учетом проводимой оптимизации образовательной сети;
- организовать обучение руководителей учреждений образования работе с автоматизированной системой заказа кадров, так как от этого напрямую зависит утверждение Министерством образования Республики Беларусь контрольных цифр приема.

Работа с людьми всегда была важной и сложной одновременно. Именно эта работа формирует отношение общества к системе образования, тем процессам, изменениям и нововведениям, которые происходят в отрасли. Число обращений в 2021 г. увеличилось на 21 процент по сравнению с 2020 г., на 20 процентов увеличилось число обращений, поступивших из вышестоящих организаций (2021 г. – 110, 2020 г. – 91), число коллективных обращений выросло до 6 (2020 г. – 0), анонимных обращений – до 14

(2020 г. – 8).

В своих обращениях граждане поднимали вопросы организации образовательного процесса; опеки и попечительства; соблюдения трудового законодательства, выплаты заработной платы, трудоустройства; незаконного сбора денежных средств и др.

Но особую тревогу вызывает увеличение обращений по вопросам возникновения конфликтных ситуаций в учреждениях образования и недостатков в работе руководителей (2021 г. – 39 обращений, 2020 г. – 21 обращение).

Поэтому в 2022 г. необходимо:

- принимать меры по устранению причин, вынуждающих граждан обращаться в вышестоящие организации за содействием в реализации (восстановлении нарушенных) прав, свобод и законных интересов;
- продолжить проведение «прямых телефонных линий», выездных приемов граждан в коллективах, где имеются нерешенные проблемы.
- И особое внимание уделить тем учреждениям и коллективам, в которых планируется оптимизация.

Оптимизация затронула все уровни образования и **учреждения профессионального образования** в том числе. В 2021 г. созданы учреждения среднего специального образования «Витебский государственный колледж электротехники» и «Витебский государственный индустриальный колледж». Реорганизовано учреждение образования «Полоцкий торгово-технологический колледж» Белкоопсоюза путем присоединения его к учреждению образования «Молодечненский торгово-технологический колледж» Белкоопсоюза.

Выполнение решения Витебского облисполкома от 28.01.2021 № 30 «О работе системы образования Витебской области по подготовке кадров для агропромышленного комплекса», проведение совещания на уровне горрайисполкомов, организаций позволили принять действенные меры по обеспечению организаций области кадрами, в том числе путем заключения договоров о целевой подготовке специалистов (рабочих, служащих).

По итогам вступительной кампании 2021 г. в учреждениях, учредителем которых является Витебский облисполком, выполнение контрольных цифр приема на уровень среднего специального образования составило 97,3 процента, на условиях целевой подготовки – 77,3 процента; на уровень профессионально-технического образования соответственно 91,6 процента, на условиях целевой подготовки – 44,1 процента.

Для обеспечения высокотехнологичных производств ежегодно увеличивается подготовка кадров рабочих с уровнем квалификации 4 разряда и выше: с 38,3 процента в 2016 г. до 58 процентов в 2021 г.

В целях опережающей профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в области функционируют 7 ресурсных центров и 2 учебных центра, три из которых и

учебная мастерская с функцией станции технического обслуживания автомобилей, тракторов и сельхозмашин открыты в 2021 г.

В ресурсных центрах учреждений среднего специального и профессионально-технического образования прошли обучение 249 человек.

В 2021 г. открыта подготовка по квалификациям на уровне профессионально-технического образования «Оператор компьютерной графики», «Наладчик по ремонту оборудования в производстве пищевой продукции»; на уровне среднего специального образования – «Техник-автомеханик», «Специалист по гостиничному сервису».

В целях оперативного обеспечения отраслей экономики кадрами прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих 3 252 человека. Дополнительное образование осуществлялось по 48 квалификациям.

В 2021 г. материально-техническая база учреждений пополнилась 6 тракторами «Беларус», комбайном отечественного производства, 7 компьютерными классами и двумя лабораториями. После капитального ремонта введено в эксплуатацию общежитие Витебского государственного технического колледжа.

В целом на текущий ремонт зданий и сооружений затрачено более 2 млн. рублей, капитальный ремонт – около 2 млн. рублей, приобретение оборудования – около 2,5 млн. рублей.

Учреждения профессионального образования области принимают активное участие в различных республиканских и областных форумах, фестивалях, конкурсах, ярмарках и соревнованиях, на которых в 2021 г. завоевано более 240 дипломов. На Республиканской выставке-смотре инновационного и технического творчества область заняла первое место.

Методическими службами разработано 265 комплектов учебно-планирующей документации на уровне профессионально-технического образования.

В 2022 г. перед системой профессионального образования стоят следующие задачи:

- повышение эффективности воспитательного процесса, развитие воспитывающей среды для формирования нравственных и профессиональных качеств учащихся;
- выполнение контрольных цифр приема на условиях целевой подготовки не менее 15 процентов от контрольных цифр приема дневной формы получения образования на бюджетной основе;
- выполнение доведенных планов выпуска, распределения и трудоустройства выпускников в соответствии с действующим законодательством;
- развитие материально-технической базы за счет внебюджетных средств и спонсорской помощи;
- внедрение новых современных квалификаций;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, дополнительного образования взрослых с ориентацией на международные стандарты через увеличение практической составляющей, взаимосвязь с современными предприя-

тиями;

- проведение активной профориентационной работы с учащимися выпускных классов учреждений общего среднего образования.

В 2021 г. в области проводилась целенаправленная работа по реализации мероприятий, утвержденных протоколом заседания Национальной комиссии по правам ребенка, по формированию позитивного восприятия детей с нарушением здоровья со стороны педагогических работников, родителей и сверстников, созданию адаптивной образовательной среды, совершенствованию системы профессиональной подготовки и профессионального **образования лиц с особенностями психофизического развития**.

Охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью детей с ОПФР в 2021 г. составил 100 процентов.

С целью расширения социальных контактов детей проводятся праздники, фестивали, конкурсы, спартакиады инклюзивной направленности. Активно развивается волонтерское движение. В 2021 г. с участием волонтерских отрядов было проведено более 300 мероприятий.

Из 20 автобусов, осуществляющих подвоз детей в центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, 9 оборудованы специальными подъемными устройствами.

Увеличивается количество ставок, вводимых в районах по персональному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2021 г. подписан и на протяжении двух лет будет реализовываться межведомственный проект международной технической помощи «Предупреждение институционализации и деинституционализации детей раннего возраста и детей с инвалидностью в Витебской области», представленный Министерством образования Республики Беларусь совместно с Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ). Прошу Витебский, Докшицкий, Лепельский, Оршанский, Полоцкий, Сенненский районы и г. Витебск, включенные в данный проект, обеспечить максимальное выполнение запланированных мероприятий и установленных показателей.

На финансирование отрасли «Образование» в 2021 г. направлено 731,4 млн. рублей бюджетных средств.

Доля капитальных расходов и расходов на текущий ремонт уменьшена до 3,9 процента. Освоено 28,6 млн. рублей (2020 г. – 34,1 млн. рублей или 5 процентов).

На финансирование отрасли «Образование» в 2022 г. в бюджете области предусмотрено 833,9 млн. рублей, в том числе на капитальный и текущий ремонт – 16 млн. рублей, приобретение – 5,6 млн. рублей. Доля капитальных расходов составит 2,6 процента.

Серьезной составляющей в укреплении материальной базы является внебюджетная деятельность. В этом году учреждениями области заработано более 21,1 млн. рублей. Темп роста составил 122 процента к соответствующему периоду прошлого года. Доля вне-

бюджетных средств в бюджетном финансировании небольшая и составляет 2,9 процента.

Актуальным вопросом остается нормативное планирование расходов.

Благодаря постоянной работе главного управления по образованию совместно с облисполкомом удалось обосновать необходимость введения ряда повышающих коэффициентов в сельской местности для обеспечения функционирования малокомплектных учреждений образования. Так, на 2022 г. введен корректирующий коэффициент 3,0 для учреждений дошкольного образования с численностью до 10 обучающихся, действует корректирующий коэффициент в зависимости от расселения сельского населения 1,026. Тем не менее этого недостаточно для финансирования учреждений и повышения уровня заработной платы работников, а ведь она является важным показателем состояния отрасли.

Нормативные показатели по всем учреждениям района достигнуты только в Глубокском, Городокском, Лепельском, Оршанском, Поставском и Шарковщинском районах.

Ряд районов должны изыскивать внутренние резервы для выполнения нормативных показателей по учреждениям образования – это г. Новополоцк, Браславский, Докшицкий, Лиозненский, Полоцкий, Россонский, Сенненский и Толочинский районы.

Но достижение этих показателей не должно идти в ущерб образовательному процессу и качеству образования.

Несмотря на сложные вопросы, связанные с финансированием, в истекшем году уделено должное внимание **укреплению материально-технической базы учреждений образования**, оснащению их современным оборудованием, проведению капитальных (текущих) ремонтов, благоустройству территорий, обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса, профилактике травматизма и гибели людей от внешних причин, контролю за исполнительской и трудовой дисциплиной.

Так, на укрепление материально-технической базы учреждений профессионально-технического и среднего специального образования израсходовано 2,36 млн. рублей, для учреждений общего среднего и дошкольного образования – 4,40 млн. рублей.

В 2021 г. проведены капитальные ремонты в 25 учреждениях образования, в том числе в рамках проекта «Модернизация системы образования Республики Беларусь». За счет средств Международного банка реконструкции и развития отремонтировано 21 учреждение общего среднего образования на сумму 11 млн. евро (30 млн. рублей), за счет средств местных бюджетов – 4 учреждения на сумму более 6 млн. рублей.

В целом на проведение капитальных ремонтов учреждений образования области направлено 10,76 млн. рублей, на проведение текущих ремонтов – 11,58 млн. рублей.

В рамках бюджетного финансирования по итогам 2021 г. не в полной мере выполнены строительные

работы капитального характера в Витебском государственном техническом колледже, Витебском областном институте развития образования, Средних школах №1 и №2 г. Докшицы, Средней школе № 27 г. Витебска, в результате чего выделенные средства не освоены в полном объеме.

Много сделано по укреплению материально-технической базы пищеблоков учреждений образования.

Однако проведенные мониторинги по организации питания показали, что порядок в этом вопросе до сих пор не наведен. По-прежнему имеют место многочисленные нарушения торгового и санитарно-эпидемиологического законодательства, недовесы и недоложения сырья в блюда, использование продуктов с истекшим сроком годности.

В этой связи на местах крайне важно обеспечить эффективную работу межведомственных комиссий по контролю за питанием в учреждениях образования с учетом рекомендаций территориальных санитарно-эпидемиологических центров по механизации технологических процессов, в этой связи необходимо провести корректировку территориальных планов по укреплению материально-технической базы пищеблоков учреждений образования на 2022–2025 гг.

В рамках подпрограммы 2 «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы «Социальная защита» принимаются меры по созданию доступной среды в учреждениях образования области с учетом комплексного подхода.

В 2021 г. выполнены запланированные работы на 18 объектах образования, из них на 1 объекте обеспечена доступная среда с учетом комплексного подхода (Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Глубокского района) и на 17 объектах – частично доступная среда. За январь-декабрь 2021 г. затраты на устройство доступной среды составили 48 тыс. рублей.

В 2022 г. работы по созданию доступной среды должны идти только с учетом комплексного подхода.

Продолжается выполнение Комплексных планов по устранению нарушений и недостатков, выявленных в 2019 г. межведомственными группами, созданными Комитетом государственного контроля, в учреждениях общего среднего образования по вопросам комфортного и безопасного пребывания учащихся.

В Ушачском, Дубровенском, Бешенковичском, Полоцком, Чашникском, Шумилинском, Докшицком районах, г. Витебске выявленные нарушения и недостатки устранены в полном объеме.

Вместе с тем в Верхнедвинском, Глубокском, Городокском, Лепельском, Толочинском, Шарковщинском районах и в г. Новополоцке руководителями принимаются недостаточные меры по устранению выявленных нарушений и недостатков.

Такие же контрольно-аналитические мероприятия проведены в учреждениях дошкольного образования. Выявлено 142 нарушения.

В соответствии с планами на 2021 г. требовалось

устранить 82 нарушения, устранено – 80.

В 2022 г. в учреждениях образования необходимо обеспечить устранение в полном объеме выявленных нарушений; разработать и согласовать с главным управлением по образованию планы мероприятий на 2022 год в соответствии с выделенным финансированием и предполагаемой оптимизацией сети учреждений образования.

В истекшем году увеличилось количество объектов образования, оборудованных тревожными кнопками (603, в 2020 г. – 550) и видеонаблюдением (434, в 2020 г. – 343), автоматической пожарной сигнализацией (744, в 2020 г. – 740) и системами передачи извещений о пожаре на пункт диспетчеризации пожарной автоматики МЧС «Молния» (681, в 2020 г. – 675).

Начата работа по поэтапной передаче учреждений общего среднего образования с численностью более 700 учащихся под физическую охрану подразделениям Департамента охраны МВД Республики Беларусь. Постами охраны оборудовано 8 учреждений образования (10 объектов).

Важно проводить на постоянной основе мониторинги обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и работников в учреждениях образования. По итогам совместного заседания коллегий главного управления по образованию и Витебского областного управления Департамента охраны МВД Республики Беларусь от 28.09.2021 №7/4/238 принято решение оборудовать учреждения образования современными системами защиты и контроля.

Для подвоза обучающихся задействовано 287 школьных автобусов (в 2020 г. – 285), 33 из которых приобретены в 2021 г., план на 2022 г. – 25 единиц на сумму 3 млн. рублей. Данные средства аккумулированы в областном бюджете.

Главная задача при организации подвоза детей – неукоснительное соблюдение всего комплекса мер, направленных на безопасность перевозки детей.

В течение года учащиеся принимали участие в **областных и республиканских мероприятиях, направленных на формирование безопасного поведения.**

В 2021 г. увеличилось количество зарегистрированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (2021 г. – 131, 2020 г. – 82). Вода унесла жизни 11 несовершеннолетних, на дороге погибло 4 ребенка и травмировано 40. На производстве допущен 1 тяжелый несчастный случай с работником.

Новый календарный год потребует принятия эффективных мер и управленческих решений по недопущению несчастных случаев, гибели детей от внешних причин.

Качество решения поставленных задач в новом году зависит от нашего взаимодействия, умения планировать и расставлять приоритеты, аргументированно отстаивать свою точку зрения, работать с людьми.